

Компонент ОПОП программа ординатуры
специальность 31.08.49 Терапия
наименование ОПОП

Б1.О.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Общественное здоровье и здравоохранение

Разработчик:

Лосев В.Р.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
наименование кафедры

Доцент кафедры КМ
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат медицинских наук, доцент
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ


подпись

Кривенко О. Г.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1ук-3 Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-2ук-3 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-3ук-3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>ИД-4ук-3 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лидерства, командной динамики, эффективной коммуникации и делегирования полномочий в мультидисциплинарной медицинской команде; основы организации лечебно-диагностического процесса и маршрутизации пациентов; - современные требования к профессиональным стандартам врача-специалиста; источники и форматы непрерывного медицинского образования (НМО); основы карьерного планирования в здравоохранении; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию медицинской помощи; принципы системы менеджмента качества, порядки и клинические рекомендации; систему медико-статистических показателей деятельности медицинской организации и оценки качества (доступность, своевременность, эффективность, безопасность); - структуру и правила заполнения основных медицинских документов (история болезни, амбулаторная карта и др.); функциональные возможности медицинской информационной системы (МИС) конкретного ЛПУ; основы кодирования заболеваний по МКБ; принципы организации рабочего времени и пространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять задачи среди членов команды в соответствии с их компетенциями; координировать и контролировать выполнение назначений; проводить рабочие совещания и разборы клинических случаев; разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - анализировать собственные профессиональные дефициты и формировать индивидуальный план развития; ставить краткосрочные и долгосрочные карьерные цели; использовать ресурсы для НМО; - применять нормативные требования в повседневной профессиональной
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1ук-5 Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2ук-5 Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ИД-3ук-5 Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и</p>	

	<p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>ИД-4ук-5</p> <p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5ук-5</p> <p>Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>деятельности; анализировать основные показатели работы подразделения; участвовать в мероприятиях по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно, своевременно и полно оформлять медицинскую документацию в бумажном и электронном виде; эффективно использовать МИС для поиска данных, ведения пациентов и получения отчетных форм; формировать запросы для анализа данных; планировать работу доверенного персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления сменой (бригадой) и организации ее работы; методами мотивации персонала и создания благоприятного психологического климата; технологиями эффективной обратной связи; - методами поиска и критической оценки профессиональной информации; составлением портфолио и резюме; - методикой расчета и интерпретации основных медико-статистических показателей; алгоритмами действий в соответствии с клинико-организационными протоколами; - навыком увереной работы в МИС; техникой быстрого и грамотного заполнения медицинской документации; методами контроля за правильностью ведения документации младшим и средним персоналом.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1опк-2</p> <p>Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2опк-2</p> <p>Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3опк-2</p> <p>Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4опк-2</p> <p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-</p>	

	статистических показателей.	
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, в том числе владению МИС МО, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-2ПК-6 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3ПК-6 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД-4ПК-6 Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ИД-6ПК-6 Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД-7ПК-6 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.

1.2. Организационные и правовые основы здравоохранения.

1.3. Системы здравоохранения в России и за рубежом.

1.4. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.

1.5. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения. 1.6. Биомедицинская этика и деонтология.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

2.1. Основы и методы медицинской статистики.

2.2. Социологические методы.

2.3. Общественное здоровье и методы его изучения.

2.4. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.

2.5. Инвалидность - критерий общественного здоровья.

2.6. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

2.7. Индивидуальная и групповая оценка физического развития.

2.8. Статистика здравоохранения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

3.1. Организация медицинской помощи населению.

3.2. Диспансерный метод.

3.3. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.

3.4. Организация медицинской помощи сельскому населению.

3.5. Государственная система охраны материнства и детства.

3.6. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.

3.7. Санаторно-курортная помощь.

3.8. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

3.9. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.

3.10. Организация лекарственной помощи.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

4.1. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.

4.2. Экономика и финансирование здравоохранения.

4.3. Основы планирования системы здравоохранения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература:

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	1	72
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	60	60
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Всего часов по дисциплине	144	144
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Экзамен	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Знакомство с основными принципами клинической лабораторной диагностики. Техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории при работе с биологическими материалами
2	Контроль качества лабораторных исследований
3	Лейкоцитарная формула
4	Подсчет лейкоцитов при патологии
5	Подсчет клеток в камере Горяева
6	Общий анализ мочи
7	Количественное определение белка мочи методом Лоури
8	Разбор результатов общего анализа крови и мочи
9	Разбор результатов биохимического исследования крови
10	Проведение ПЦР-исследования
11	Определение групп крови
12	Решение ситуационных задач